

Занятие по литературному краеведению «Изучаем творчество Георгия Протова»

Адресная направленность: для старших дошкольников

Цель: Воспитание уважения к литературному наследию родного края через знакомство с творчеством камчатских писателей и поэтов

Задачи

1. познакомить дошкольников с творчеством Г.Г. Протова, рассказать о его разностороннем таланте;
2. развивать умение понимать стихотворные тексты, выделять незнакомые слова;
3. познакомить с традиционными способами изготовления корзин у коренных народов края;
4. способствовать формированию у детей интереса к творчеству родных авторов.

Словарная работа: разобрать стихотворение «По ягоду», сделав упор на слова «очал» и «туес»



туес



кузовок



короб



лукошко

КРАСНАЯ ШАПОЧКА



12 МЕСЯЦЕВ

МАША И МЕДВЕДЬ





Корзина. Гилёва Людмила Мироновна. пгт.Палана, Тигильский район.

очал



корзинка



Сбор травы тувейки, с. Ковран.
Фото А. Кручинина, 2011 год.



Трава тувейка, с. Ковран.
Фото А. Кручинина, 2011 год.



Корзина. Материалы Северо-Тихоокеанской экспедиции и Камчатской экспедиции 1898-1901 гг., 1908-1911гг., В.И. Иохельсон.



Упит Дарья Васильевна. Карагинский район, с. Тымлат.



Кружок декоративно-прикладного искусства руководитель Котавина Людмила Андреевна. Карагинский район, с. Тымлат.



Изделие из фондов школьного музея,
с. Ковран



Лепхэ, мастер Л. Кручинина, с. Ковран.
фото Л. Кручининой, 2014 год.



Маньв'. Корзина для переноски ребёнка.



Изделия из травы, мастерская «Уйирэт»,
с. Ковран.
Фото А. Кручининой, 2012 год.



Корзина. Чечулина Варвара Николаевна с.Ильпырское, Карагинский район.



Корзина. Такъявнина Дарья Васильевна. Карагинский район, с.Тымлат.



*Уварова Дарья Павловна.
Карагинский район, с.Тымлат.*

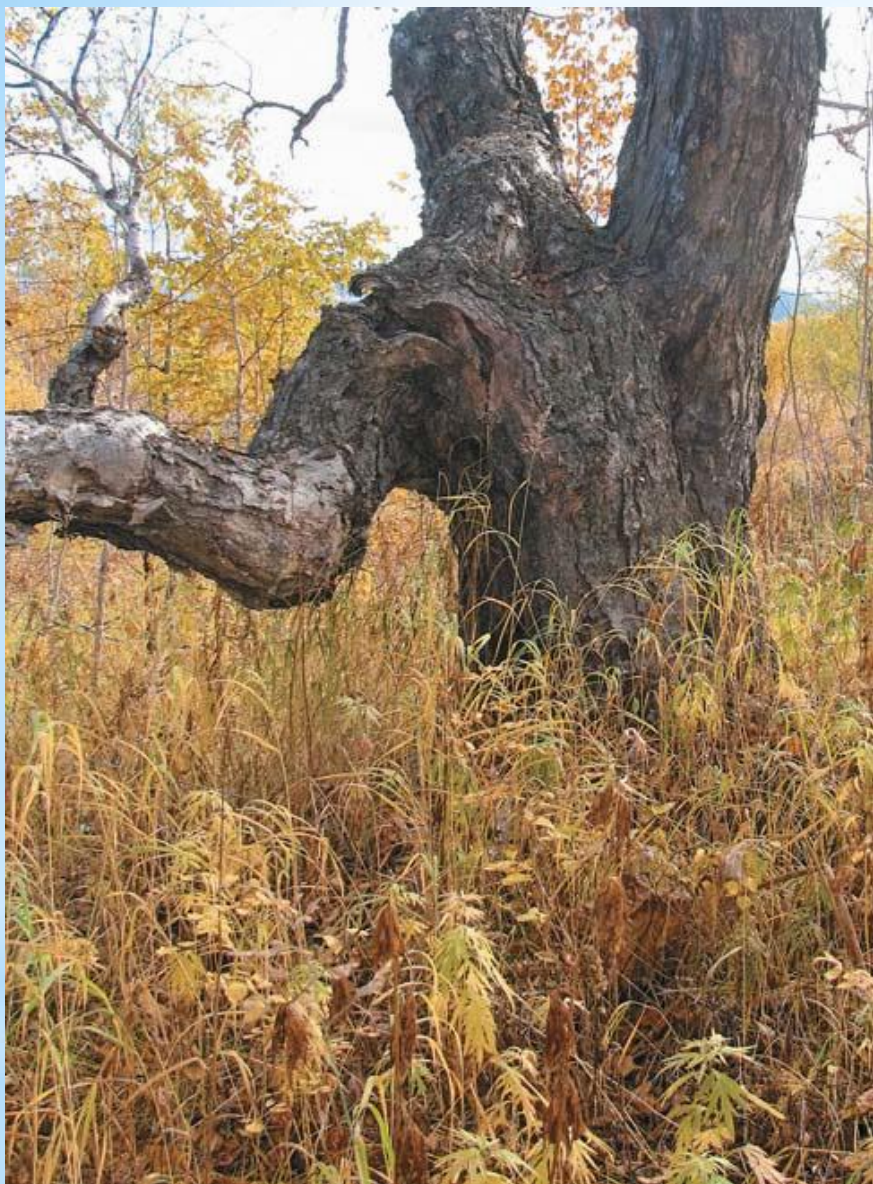
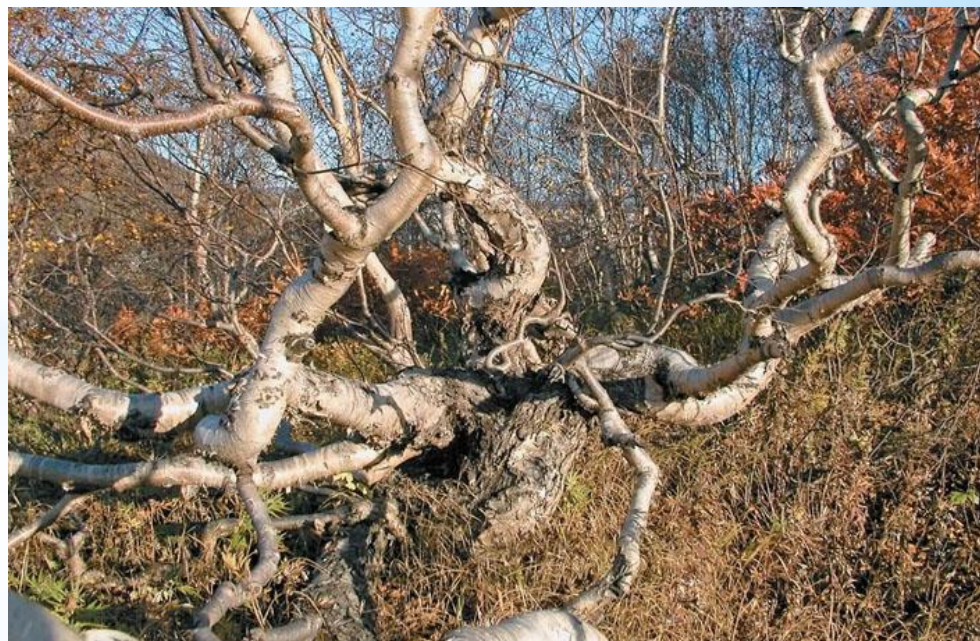


*Корзина. Такъявнина Дарья Васильевна.
Карагинский район, с.Тымлат.*

Кедровый стланик



Каменная берёза









Георгий Протов



Георгий Протов



Источники информации

сайт Камчатского центра народного творчества <https://kamcnt.ru>

**МБУК «ЦФС»,
Петропавловск-Камчатский,
2024**